 **Rodeen** los nombres de cinco alimentos o bebidas. En sus cuadernos, **escriban** las palabras en orden alfabético.

e	n	s	a	l	a	d	a
f	p	j	m	e	r	a	g
r	l	t	f	c	u	b	u
u	d	n	o	h	p	s	a
t	c	e	r	e	a	l	x
a	g	h	l	o	p	m	v



 **Ordená** alfabéticamente estas palabras.

banana - manzana - uva - melón - mandarina - ananá



 **Ordená** alfabéticamente estas palabras.

frutilla - cereza - frambuesa - ciruela - cebolla - calabaza




 **Elegí** una palabra y **buscala** en el diccionario. **Escribí** su definición.

 **Ordená** alfabéticamente estas palabras.

**remolacha - frutilla - rabanito - cereza
frambuesa - ciruela - cebolla - calabaza - radicheta**



 **Elegí** dos palabras, **buscalas** en el diccionario y **escribí** sus definiciones en tu cuaderno.

Miren la imagen y **escriban** los sustantivos comunes que observen.



.....

.....

Inventen y **escriban** un nombre para la mascota.

Mirá a tu alrededor y **completá** el cuadro con palabras de lo que observás.



Sustantivos	
Propios	Comunes
.....
.....
.....

Leé el texto y **rodeá** con color los sustantivos comunes.



La granja “.....”

Es un espacio en el que se producen diferentes tipos de cultivos y se crían animales. Cuidan el suelo, el agua, la vegetación y los animales.

Algunos animales, como las vacas y las gallinas, brindan alimentos, y otros, como los caballos y burros, ayudan con los trabajos pesados.

Inventá un nombre para la granja y **escribilo** en el título.

Leé el texto y **escribí** en el título un nombre para la granja.



La granja “.....”

Es un espacio en el que se producen diferentes tipos de cultivos y se crían animales. Cuidan el suelo, el agua, la vegetación y los animales.

Algunos animales, como las vacas y las gallinas, brindan alimentos, y otros, como los caballos y burros, ayudan con los trabajos pesados.

Rodeá los sustantivos comunes. **Copió** en tu cuaderno los que nombran animales.

Unan con flechas cada comida con sus características.



crocantes



sabrosas

picantes

líquida

caliente



humeante



Uní con flechas cada comida con sus características.



ensalada de frutas

helado

frío

frutal

colorida

fresca

cremoso

delicioso



Completá el texto con estas palabras: **pequeños - riquísima - española - batidos - querida.**



Cuando el abuelo Francisco llegó de España a vivir en Argentina, preparaba la tortilla como la hacía su mamá. Cortaba las papas y cebollas en trozos Luego, colocaba en la sartén los huevos y unía todo. ¡Siempre le salía!



Completá el texto con las palabras que faltan.



El mate se puede tomar o, según el gusto de cada persona.

Se suele tomar a temperatura, pero también se puede tomar y se llama tereré.

La yerba mate es de color



Lean las pistas y **rodeen** la palabra correcta.

Es un sustantivo común, masculino, singular. Es una palabra polisílaba.

valija - equipaje - hermosa - viaje

Es un adjetivo, femenino, plural. Es una palabra trisílaba.

valija - equipaje - hermosas - perezosos

Marcá con una **X** las características de cada palabra.

	Femenino	Masculino	Singular	Plural
barcos				
pesadas				
luz				

Marcá con una **X** las características de cada palabra.

	Sustantivo	Adjetivo	Femenino	Masculino	Singular	Plural
barcos						
pesadas						
luz						

En tu cuaderno, **separalas** en sílabas e **indicá** la cantidad que tienen.

Completá cada recuadro con dos ejemplos.

Sustantivo común, femenino, plural.
Palabra bisílaba.
.....

Adjetivo, masculino, singular.
Palabra trisílaba.
.....

En tu cuaderno, **escribí** un texto de dos párrafos con estas palabras.

Lean el texto y **rodeen** las palabras que son de la familia de *abrigo*.



Para Gabriela, su familia es amor y abrigo. Se siente abrigada en invierno y en verano la ayudan a desabrigarse. Tienen un corazón abrigador.



Leé y **tachá** la palabra intrusa.



TABLA

TABLITA

TABLÓN

TABLERO

TARJETA

ENTABLAR

Leé y **tachá** la palabra intrusa de cada lista.



BRILLO

CABLE

BRUJITA

BRILLANTE

CABLEADO

BRUMA

BRILLANTINA

TABLETA

BRUJERÍA

BRISA

CABLEAR

EMBRUJAR

Escribí una oración usando al menos tres de estas palabras de la familia de *blanco*.



BLANCA - BLANCURA - BLANQUEAR - BLANQUECINO

.....

.....

.....

Lean y unan con flechas para formar oraciones.

Los pueblos originarios
La Whipala
Las leyendas
Los conquistadores
Cada pueblo originario

cuentan historias de los pueblos.
habla su propia lengua.
llegaron en barcos.
ya vivían en la actual América.
tiene siete colores.



Completá el texto con estos verbos: **repiten - explican - cuentan - transmiten**.

Los pueblos originarios historias sobre el origen de los elementos de la naturaleza. De esa manera, fenómenos como la primavera o por qué los loros lo que decimos las personas. Las leyendas se de boca en boca.



Tachá los verbos que no corresponden en cada caso.

Las ruinas del Machu Picchu **eran / era** una antigua ciudad inca, uno de los tesoros más preciados de Perú. Esa ciudad **fue / fueron** construida a mediados del siglo xv. Se cree que **fueron / fue** una de las residencias del inca Pachacútec. En ella también **está / están** los restos de un santuario.



Un alumno de tercer grado tiene que exponer sobre la comida típica del pueblo guaraní. **Corregí** los errores y **escribí** el texto correctamente.

LA COMIDA GUARANÍ


Los platos típicos del pueblo guaraní es la sopa paraguaya, la chipá y el chipá guazú. Estas comidas tiene mucho sabor y saca muy rápido el apetito. La mandioca se consumen en muchas mesas de familias guaraníes. Para conocer los sabores guaraníes usted tienen que probar alguno de estos platos.



 **Rodeen** con rojo los verbos y con azul los adverbios.



bien habla antes cantó cerca tranquilamente detrás
nunca dibujará suavemente cocinaron anoche saluda ahí

 En sus cuadernos, **escriban** tres oraciones con algunos de los verbos y adverbios anteriores.



 **Tachá** el adverbio intruso en cada grupo.



Adverbios de tiempo

mañana
antes
felizmente
ahora


Adverbios de modo

alegremente
lejos
rápido
velozmente

Adverbios de lugar

arriba
cerca
acá
hoy



 **Rodeá** con rojo los adverbios de modo, con verde los de tiempo y con azul los de lugar.



ayer

alegremente

hoy

después

lejos

cerca

aquí

difícilmente

mañana

 **Elegí** un adverbio de cada tipo y, en tu cuaderno, **escribí** una oración con cada uno.




 **Escribí** cuatro ejemplos para cada clase de adverbio.

Tiempo:

Modo:

Lugar:



 **Elegí** dos adverbios de cada tipo y, en tu cuaderno, **escribí** una oración con cada uno.

Rodeen la sílaba tónica de cada palabra y **completen** el cuadro.
estrellas - cráter - Plutón - satélite - solar - astrónoma



Palabras agudas	Palabras graves	Palabras esdrújulas

Rodeá la sílaba tónica de cada palabra. Luego, **separalas** en sílabas.



relámpago:

amanecer:

tormenta:

nubarrón:

Separá estas palabras en sílabas y **rodeá** sus sílabas tónicas. Luego, **indicá** si son agudas, graves o esdrújulas.



relámpago:

amanecer:

tormenta:

nubarrón:

crepúsculo:

En tu cuaderno, **separá** estas palabras en sílabas y **rodeá** la sílaba tónica de cada una. Luego, **indicá** si son agudas, graves o esdrújulas.



relámpago

amanecer

tormenta

nubarrón

crepúsculo

Explicá por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.