

$1 + 2 = 3$

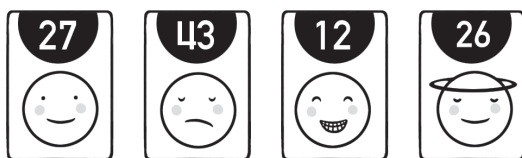
ESCRIBAN, EN EL PIZARRÓN, LOS NÚMEROS DE FIGURITAS QUE PEGÓ SOFI.

LAS QUE ESTÁN ENTRE EL 57 Y EL 63.

LAS QUE ESTÁN ENTRE EL 86 Y EL 98.



ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LAS FIGURITAS DE JUANI.



¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN ENTRE LA 24 Y LA 29? **ESCRIBILOS**.



RESOLVÉ EN EL CUADERNO:

• **ORDENÁ** DE MENOR A MAYOR LAS FIGURITAS DE JUANI.



- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN ENTRE LA 64 Y LA 69? **ESCRIBILOS**.
- JUANI TENÍA 30 FIGUS Y LE REGALÓ 5 A LUZ. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?



RESOLVÉ EN EL CUADERNO:

• **ORDENÁ** DE MENOR A MAYOR LAS FIGURITAS DE JUANI.



- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN ENTRE LA 89 Y LA 100? **ESCRIBILOS**.
- A JUANI LE FALTABAN 40 FIGUS PARA LLENAR EL ÁLBUM. SI SU TÍA LE REGALÓ 16, ¿CUÁNTAS LE FALTAN AHORA PARA COMPLETARLO?

38

$1 + 2 = 3$

ESCRIBAN LAS ESCALA INDICADAS.

ESCALA DE 2 EN 2, DESDE EL 24 HASTA EL 40

+2 24 _____ 40

ESCALA DE 5 EN 5, DESDE EL 35 HASTA EL 70

+5 35 _____ 70

COMPLETÁ LAS ESCALAS DE 1 EN 1, CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

12 14 15 18 20

23 26 27 31

36 38 41 45

COMPLETÁ ESTAS ESCALAS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

+2 8 12 18 24

+5 15 30 45 55

COMPLETÁ LAS ESCALAS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

-2 46 40 30

+10 20 80

$1 + 2 = 3$

Unan cada número con su doble.

5 6 7 8 9

12 10 16 18 14



Dibujá y escribí el doble de flores en cada maceta.

2 3 4



Completá con el doble y la mitad de cada número.

Mitad	Número	Doble
	8	
	10	
	12	
	14	



Completá con el doble y la mitad de cada número.

Mitad	Número	Doble
	20	
	30	
	40	
	60	

🥕 Observen los precios y respondan.



Vaso de telgopor \$ 58



Copa \$ 85



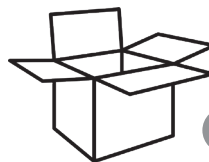
Vaso de plástico \$ 45

- ¿Cuál es el objeto más caro?
- Escriban** en letras el precio del objeto más barato.
- ¿Con qué billetes y monedas podrían pagar justo la copa de vidrio? **Dibujen** dos posibilidades distintas.

🥕 Leé y resolvé.

Sofi quiere comprar una caja para guardar sus juguetes.

- En tu cuaderno, **dibujá** los billetes y las monedas con los que puede pagar justo.
- Escribí** el precio de la caja en letras.



Caja de cartón \$ 32

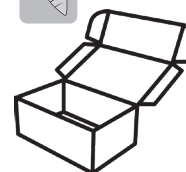
🥕 Leé y resolvé.

Sofi quiere comprar una caja para guardar sus juguetes.

- ¿Cuál es la caja más barata?
- Si Sofi tiene 8 billetes de \$ 10 y 4 monedas de \$ 1, ¿qué caja puede comprar?



Caja de madera \$ 84

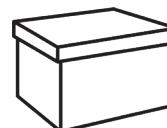


Caja de plástico \$ 48

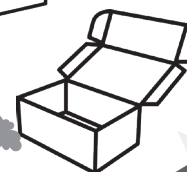
🥕 Leé y resolvé.

Sofi quiere comprar una caja de cartón y otra de plástico, para guardar sus juguetes.

- ¿Cuánto tendrá que pagar?
- ¿Con qué billetes y monedas puede pagar justo? **Dibujá** dos posibilidades distintas.
- ¿Cuánto dinero tendría que pagar si quisiera comprar dos cajas de cartón?



Caja de cartón \$ 32



Caja de plástico \$ 45

$1 + 2 = 3$

Entre todos, **resuelvan** estos cálculos en sus cuadernos.
¡Pueden ayudarse con la tabla pitagórica!



3×4 2×8 5×6 7×9 8×8 9×2



Pintá los cálculos que te permiten responder:

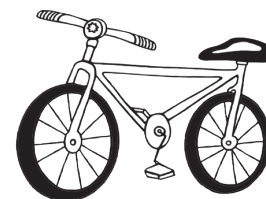


- ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 3 bicicletas?

$2 + 2 + 2$ $2 + 3$ 3×2

- ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 4 bicicletas?

4×2 $4 + 4 + 4$ $2 + 2 + 2 + 2$



Pintá los cálculos que te permiten responder:



- ¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 5 patinetas?

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $4 + 5$ 5×4 $5 + 5 + 5$ 4×5

¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 3 patinetas?

Escribí dos cálculos que expresen esa cantidad.





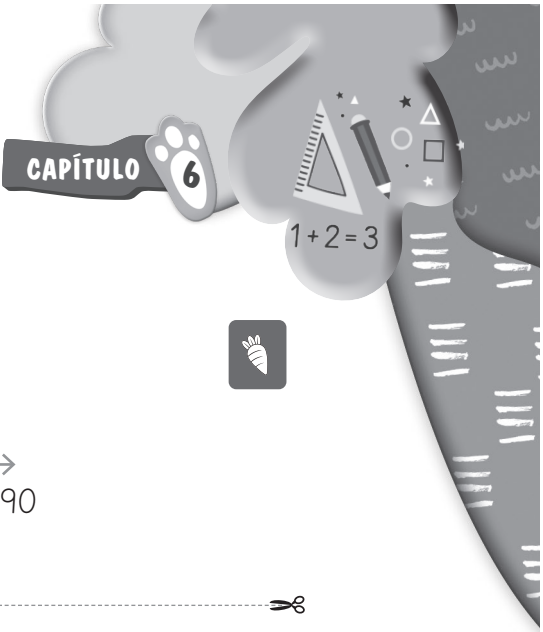
¿Cuántas ruedas se necesitan para armar 5 patinetas?

Escribí dos cálculos que expresen esa cantidad.



Completá la tabla.

Patinetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	4		12				28			



Completan esta recta numérica de 100 en 100.



Completá esta recta numérica que va de 10 en 10.



Completá esta recta numérica que va de 50 en 50.



Ordená de mayor a menor los siguientes números y **ubicalos** en la recta.



480 - 560 - 400 - 520 - 440 - 280 - 360 - 240 - 320



Tachá los números intrusos en esta recta y **escribí** los correctos.



$1 + 2 = 3$

En sus cuadernos, **ordenen** de menor a mayor estos números y **escriban** en letras cómo se leen.

858 – 585 – 805 – 888 – 558 – 885 – 555



Pintá el número que corresponde a cada nombre.

Setecientos setenta 777 770 7.707 707

Ochocientos ocho 8.808 800 808 888

Tachá los dos números que no corresponden.

Números entre el 600 y el 700: 659 – 986 – 642 – 651 – 769 – 646 – 699



Uní cada número con su nombre.

Ochocientos ochenta y ocho Ochocientos ochenta Ochocientos ocho Ochocientos

800 808 880 888

Rodeá los números correctos.

Números entre el 770 y el 790: 789 – 796 – 735 – 772 – 784 – 761 – 776 – 729



Escribí el número que corresponde a cada nombre.

Ochocientos ochenta y ocho: _____ Ochocientos ochenta: _____

Ochocientos ocho: _____ Ochocientos: _____

Escribí todos los números que están entre el 786 y el 800.

Resuelvan en sus cuadernos esta situación problemática.

En el aula de 2.º hay 32 alumnos.

- Si quieren armar grupos de 4 alumnos, ¿cuántos grupos armarán?
- Si en el aula hay 26 sillas, ¿cuántas sillas faltan para que todos los alumnos puedan sentarse?

En tu cuaderno, **resolvé** este problema usando números o dibujos.

En 2.º A hay 24 chicos. La seño quiere agruparlos en grupos de 4. ¿Cuántos grupos armará?



Resolvé y respondé en tu cuaderno usando números o dibujos.

- La seño de 2.º A quiere armar grupos de 5 chicos. Si son 30 chicos, ¿cuántos grupos armará?
- Si a cada chico le entrega 2 marcadores, ¿cuántos marcadores reparte en total?
- Si en cada grupo hay 5 chicos y cada chico recibió 2 marcadores, ¿cuántos marcadores tiene cada grupo?



Resolvé y respondé en tu cuaderno usando números o dibujos.

- La seño de 2.º A quiere armar 7 grupos con la misma cantidad de chicos. Si son 35 chicos, ¿cuántos grupos puede armar?
- Si a cada chico le entrega 3 marcadores, ¿cuántos marcadores reparte en total?
- ¿Cuántos marcadores recibió en total cada grupo?

