

**PIENSEN Y ESCRIBAN UN SUSTANTIVO COMÚN Y UN SUSTANTIVO PROPIO PARA CADA CATEGORÍA.**

	PERSONA	ANIMAL	LUGAR
SUSTANTIVO COMÚN			
SUSTANTIVO PROPIO			



**TACHÁ LAS DOS PALABRAS INTRUSAS EN CADA GRUPO.**

SUSTANTIVOS COMUNES      BICICLETA RAQUETA CEPILLO  
CINTIA PECERA CARLOS

SUSTANTIVOS PROPIOS      CUNA CÓRDOBA CAROLINA  
CIRO CEBOLLA CAMILA



**ESCRIBÍ CADA PALABRA DONDE CORRESPONDE.**

CAMILA RAQUETA CIRO TRICICLO CATAMARCA CIRCO  
CÓRDOBA CANILLA

SUSTANTIVOS COMUNES

SUSTANTIVOS PROPIOS



**SUBRAYÁ CON ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON AZUL LOS PROPIOS.**

MI PRIMA CATALINA VIVE EN CÓRDOBA, EN UN PUEBLITO RODEADO DE SIERRAS Y ARROYOS.

**COMPLETÁ SEGÚN LO QUE SE INDICA.**

SU MASCOTA ES UN \_\_\_\_\_ QUE SE LLAMA \_\_\_\_\_  
(sustantivo común) (sustantivo propio)

**TACHEN** EN CADA GRUPO LOS SUSTANTIVOS QUE NO CONCUERDAN CON LA PALABRA DESTACADA.

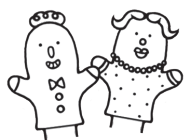


LA NARIZ PIE LENGUA CABEZA CODO BOCA ESPALDA CINTURA

EL TOBILLO OJO OREJA PIE BRAZO UÑA DEDO HOMBRO

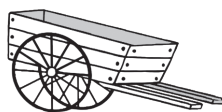
**ESCRIBAN**, EN EL PIZARRÓN, NOMBRES DE PARTES DEL CUERPO QUE CONCUERDEN CON **LAS** Y **LOS**.

**PINTÁ** LA PALABRA DESTACADA QUE CORRESPONDE A CADA SUSTANTIVO Y **COMPLETÁ** LAS LETRAS QUE FALTAN. ¡**PRESTÁ** ATENCIÓN AL USO DE **R** Y **RR**!



LOS LAS

T \_ T \_ \_ \_



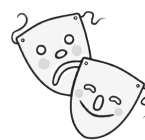
LA EL

CA \_ \_ T \_



LA EL

P \_ \_ O



LA LAS

CA \_ T \_

**RODEÁ** LA PALABRA QUE CORRESPONDE EN CADA CASO.



CUANDO ERA CHIQUITA JUGABA CON **LA / EL** MUÑECA Y **LA / EL** PELUCHE. AHORA QUE SOY MÁS GRANDE JUEGO CON **LAS / LOS** TÍTERES Y PINTO CON **LAS / LOS** ACUARELAS.

**COMPLETÁ** LAS ORACIONES CON ESTAS PALABRAS.



PELUCHE

MUÑECA

ACUARELAS

TÍTERES

CUANDO ERA CHIQUITA JUGABA CON LA \_\_\_\_\_ Y EL \_\_\_\_\_. AHORA QUE SOY MÁS GRANDE JUEGO CON LOS \_\_\_\_\_ Y PINTO CON LAS \_\_\_\_\_.

**Formen** palabras y **agrupenlas** según la cantidad de sílabas. Pueden usarlas más de una vez.

gui	so	ham	bur	sa	gi	mi	ci	pin
ga	no	hor	man	gue	ra	ro	güe	güi
to	ge	la	ti	na	sol	ta	ña	mi

**Separá** en sílabas estas palabras. Luego, **indicá** cuántas sílabas tienen.

farolero: \_\_\_\_\_  mate: \_\_\_\_\_   
galera: \_\_\_\_\_  bastón: \_\_\_\_\_

**Separá** en sílabas estas palabras. Luego, **indicá** cuántas sílabas tienen.

paragüero: \_\_\_\_\_  guiso: \_\_\_\_\_   
agüita: \_\_\_\_\_  guitarra: \_\_\_\_\_

En tu cuaderno, **escribí** dos oraciones en las que incluyas algunas de las palabras anteriores.

**Ordená** las palabras y **escribí** las oraciones. Luego, **rodeá** las palabras con colores diferentes según la cantidad de sílabas que tienen.

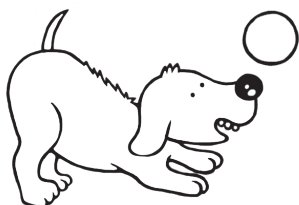
damas té Las toman pastelitos. comen y

\_\_\_\_\_

galera y caballeros bastón. Los usan

\_\_\_\_\_

🐾 **Escriban** seis adjetivos que describan este animal.




---



---



🐾 **Pintá** las palabras de la familia de **alfombra**.

alfombrar

alfombrita

alfajor

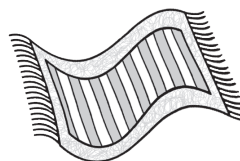
alfombrado

friolento



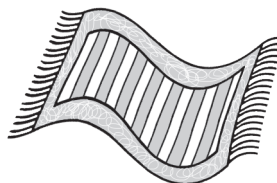
🐾 **Rodeá** tres adjetivos que describan la **alfombra**.

suave creativas rayada  
asombrosas preciosa deportivos



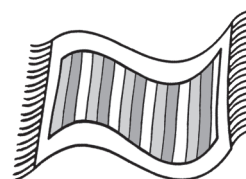
🐾 **Subrayá** las palabras de la familia de **alfombra**.

Fabricación de alfombritas.  
¿Querés alfombrar tu casa?  
¡Llamá a Fabricio y disfrutá  
de tu suelo alfombrado!  
Comunicate al 987-563.



🐾 **Subrayá** con rojo las palabras que pertenecen a la familia de **alfombra** y con azul las que pertenecen a la familia de **fábrica**.

Fabricación de alfombritas  
(fabricadas en Argentina).  
¿Querés alfombrar tu casa?  
¡Llamá al fabricante y disfrutá  
de tu suelo alfombrado!  
Comunicate al 987-563.



**Rodeen** del mismo color cada par de sinónimos.



lento    bueno    encendido    antiguo    simpático  
viejo    despacio    bondadoso    alegre    prendido

**Escriban** en sus cuadernos un antónimo para cada par de palabras.



**Escribí** el antónimo de cada palabra.



alto: \_\_\_\_\_ frío: \_\_\_\_\_ divertida: \_\_\_\_\_

**Escribí** el sinónimo de cada palabra.

hermoso: \_\_\_\_\_ costosa: \_\_\_\_\_ veloz: \_\_\_\_\_



**Completá** el cuadro con un sinónimo y un antónimo para cada palabra.



Palabra	divertida	hermoso	altas
Sinónimo			
Antónimo			

**Escribí** dos oraciones con algunas de las palabras anteriores.



En tu cuaderno, **reescribí** las oraciones reemplazando las palabras subrayadas según se indica.



Usá antónimos → Mi prima compró un microondas usado.

Usá sinónimos → Mi tía cocinó mucha comida rica.

**Pasá** al plural las dos oraciones que escribiste y **subrayá** las palabras que modificaste.

**Imaginen y escriban** las oraciones interrogativas o exclamativas que faltan en cada diálogo.

— ¿\_\_\_\_\_?

— A las cinco de la tarde.

— ¡\_\_\_\_\_!

— ¡Hoy es mi cumpleaños!

— ¿\_\_\_\_\_?

— ¡\_\_\_\_\_!

**Rodeá** con rojo las oraciones interrogativas y con azul las oraciones exclamativas.

¡Qué calor!

¿De qué color es?

¡Qué golazo!

¿Qué hora es?

¡Muchas gracias!

¿Cómo se resuelve?

**Colocá** los signos de interrogación o de exclamación según corresponda.

\_\_\_ A qué hora viene Paula \_\_\_

\_\_\_ Felicidades \_\_\_

\_\_\_ Qué alegría verte \_\_\_

\_\_\_ Me prestás el lápiz rojo \_\_\_

\_\_\_ Cuántos años tenés \_\_\_

\_\_\_ Qué hermoso día \_\_\_

**Inventá y escribí** dos oraciones interrogativas y dos oraciones exclamativas. ¡Usá los signos correspondientes!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ordenen** alfabéticamente los nombres de estas flores.



lirio - gladiolo - lavanda - pensamiento - geranio - petunia -  
jacinto - gardenia

---



**Rodeá** la primera letra de estas palabras y **ordenalas** alfabéticamente.



planta

árbol

enredadera

cactus

---



**Ordená** alfabéticamente estas palabras.



tierra - fruto - tallo - flor - hoja - sol - lluvia - semilla - raíz

---



---



**Ordená** alfabéticamente estas palabras.



tierra - arbusto - fruto - tallo - flor - árbol - sol -  
arboleda - semilla - raíz

---



---

**Elegí** una de las palabras de la consigna anterior, **buscala** en el diccionario y **copiá** su definición.

---



---



En sus cuadernos, **escriban** una oración en pasado, una en presente y una en futuro, y **subrayen** los verbos que usaron.



**Pintá** únicamente los carteles que nombran verbos. Luego, **escribí** cuatro verbos más en presente.



compran

campera

convidan

acampan

pelota

Verbos en presente: \_\_\_\_\_

**Completá** el título de cada grupo con **pasado, presente o futuro**.



\_\_\_\_\_  
compran  
conversan  
acampan

\_\_\_\_\_  
comprarán  
conversarán  
acamparán

\_\_\_\_\_  
compraron  
conversaron  
acamparon

**Completá** el cuadro con los verbos dados según corresponda.



compran - conversaron - compraron - conversarán -  
comprarán - conversan

Verbos	En pasado	En presente	En futuro
comprar			
conversar			

**Escribí** en tu cuaderno una oración en pasado, una en presente y una en futuro. **Usá** algunos de los verbos de la actividad anterior.